

DE ITF-GEDRAGSCODE (BEROEPSCODE) VOOR LERAREN, TRAINERS/ COACHES

De Tennisleraar, Tennistrainer of Tenniscoach staat achter onderstaande uitgangspunten:

1. Behandel alle leerlingen/spelers altijd met respect. Wees eerlijk en consequent tegen hen. Kom alle beloften en verplichtingen na in woord én in geschrifte.
2. Voorzie leerlingen/spelers en ander deelnemers van feedback op een zorgzame manier die bij hun behoefte past. Vermijd te negatieve feedback.
3. Erken het recht van de leerling/speler om andere coaches, trainers, leraren en adviseurs te raadplegen. Werk volledig samen met andere specialisten (bv sportwetenschappers, dokters, fysiotherapeuten enz.).
4. Behandel alle leerlingen/spelers eerlijk binnen het verband van hun sportactiviteiten, ongeacht geslacht, ras, land van herkomst, atletisch vermogen, kleur, seksuele geaardheid, geloof, politieke mening, sociaaleconomische status en elke andere conditie.
5. Moedig aan en bevorder dat de leerling/speler zijn onafhankelijkheid en de verantwoording op zich neemt voor het eigen gedrag, prestaties, beslissingen en handelingen.
6. Betrek de leerling/speler bij beslissingen die hem aangaan,
7. Stel vast, samen met de leerlingen/spelers en anderen, welke informatie vertrouwelijk is en respecteer dat.
8. Stimuleer een sfeer waarin onderling en wederzijds aanmoediging bestaat onder de spelers.
9. Moedig de spelers aan elkaar te respecteren en verwacht respect voor het individu, ongeacht het spel- en/of prestatieniveau.
10. Gebruik te allen tijde geschikte trainingsmethoden waar de spelers op de lange termijn (ook) profijt zullen hebben en vermijd methoden die schadelijk zouden kunnen zijn.
11. Zorg ervoor dat de opdrachten en trainingen geschikt zijn voor de leeftijd, ervaring, mogelijkheden en de trainingstoestand van de spelers.
12. Vermijd iedere vorm van seksuele intimiteit die als gevolg van de macht (en de invloed) die je als trainer over de speler ontwikkelt.
13. Vermijd situaties met spelers die als compromitterend worden ervaren dan wel kunnen worden opgevat.
14. Ontmoedig, op actieve wijze, het gebruik van prestatie-verbeterende drugs (doping), alsook het gebruik van alcohol, tabak en welk verboden middel dan ook.
15. Respecteer het feit dat het doel voor jou als coach van de speler niet altijd hetzelfde is als dat voor de speler. Richt je op succes dat is gebaseerd op realistische doelen en met begrip voor de groei en de ontwikkeling van de speler.
16. Herken individuele verschillen bij spelers en denk altijd aan het lange termijn belang van iedere speler.
17. Zorg voor uitdagingen voor iedere speler. Deze uitdagingen dienen haalbaar en motiverend (spannend) te zijn.
18. Te allen tijde heeft de coach, trainer of leraar een voorbeeldfunctie waarin de positieve aspecten van sport en van tennis duidelijk worden geëtaleerd en waarin een ideaalbeeld van tennis en coaching wordt toegepast.
19. Vermijd het aanwenden (misbruiken) van de speler/coach relatie ten aanzien van persoonlijke, politieke of zakelijke belangen ten koste van het belang van de spelers.

20. Moedig spelers en andere coaches aan om integriteit te ontwikkelen en te behouden in de relatie tot anderen.
21. Respecteer andere coaches en handel altijd op basis van vertrouwen en loyaliteit.
22. Controleer, bij een wisseling van leraar/trainer/coach, of de vorige samenwerking tussen speler en leraar/trainer/coach correct en professioneel is afgesloten.
23. Accepteer en respecteer de rol van officials die ervoor zorgen dat wedstrijden sportief en volgens de regels verlopen.
24. Ken en werk volgens de tennisregels, reglementen en normen en moedig de spelers aan dat ook te doen. Accepteer zowel de inhoud als 'de geest' van de regels.
25. Sta open voor meningen van anderen en toon bereidheid om te leren en te ontwikkelen.

Ondertekenaar onderschrijft de visie van en werkt volgens bovenstaande 25 punten

Naam:

Datum:

Handtekening: