

KNLTB LERARENMONITOR 2023

Padelleraren

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

INHOUDSOPGAVE

1. Onderzoeksverantwoording

2. Algemeen

3. Opleiden

4. Ontwikkelen

5. Ontmoeten

6. Ondersteunen



EXPECT THE
UNEXPECTED

1. ONDERZOEKSVERANTWOORDING



EXPECT THE UNEXPECTED

Welkom bij het rapport met de resultaten van de Lerarenmonitor 2023

Bedankt dat zoveel leraren de tijd hebben genomen om de vragenlijst in te vullen. Dit vindt de KNLTB heel waardevol en helpt de KNLTB verder in het optimaliseren van haar product- en dienstverlening.

Hoofdstukindeling

Het rapport is opgebouwd volgens de 4 O's; Ontmoeten, Ondersteunen, Opleiden en Ontwikkelen. Daarbinnen vind je een onderverdeling van hoofdstukken naar thema. En binnen elk thema zijn alle resultaten betreffende dat thema zoveel als mogelijk gegroepeerd weergegeven op één pagina.

Zo vind je bijvoorbeeld onder 'Ondersteunen' het hoofdstuk 'ZZP'. Binnen dit thema hebben we alle vragen gesteld aan ZZP'ers gebundeld op één pagina.

Vergelijking met 2022 en tussen subgroepen

- De resultaten van dit onderzoek uit 2023 zijn vergeleken met de resultaten van het vorige onderzoek uit 2022. Statistisch significante verschillen tussen de twee metingen herken je aan deze pijlen: ↑(toename) en ↓(afname)
- Er is ook onderzocht of resultaten verschillen door te kijken naar de leeftijd en ervaring van een leraar, en naar de provincie(s) waarin wordt lesgegeven. Statistisch significante verschillen tussen subgroepen zijn beschreven in tekst.

Aandachtspunt tijdens het lezen:

niet alle totaalpercentages tellen op tot 100%, doordat:

- Alle percentages zijn afgerond (in de meeste gevallen op 0 decimalen)
- Bij een aantal vragen meerdere antwoorden konden worden aangevinkt

ONDERZOEKSVERANTWOORDING

Actieve padelleraren:
(n=) 155 deelnemers aan dit onderzoek

Actieve leraren die padel én tennis les geven:
(n=) 290 deelnemers aan dit onderzoek

**Voormalig
padelleraren:**
(n=) 37 deelnemers aan
dit onderzoek

Onderzoekperiode:
21 november 2023 – 10 december 2023

Grootte onderzoek:
79 vragen over padel

2. ALGEMEEN

INHOUD

- Profiel van de actieve leraren
- Profiel van de voormalig leraren



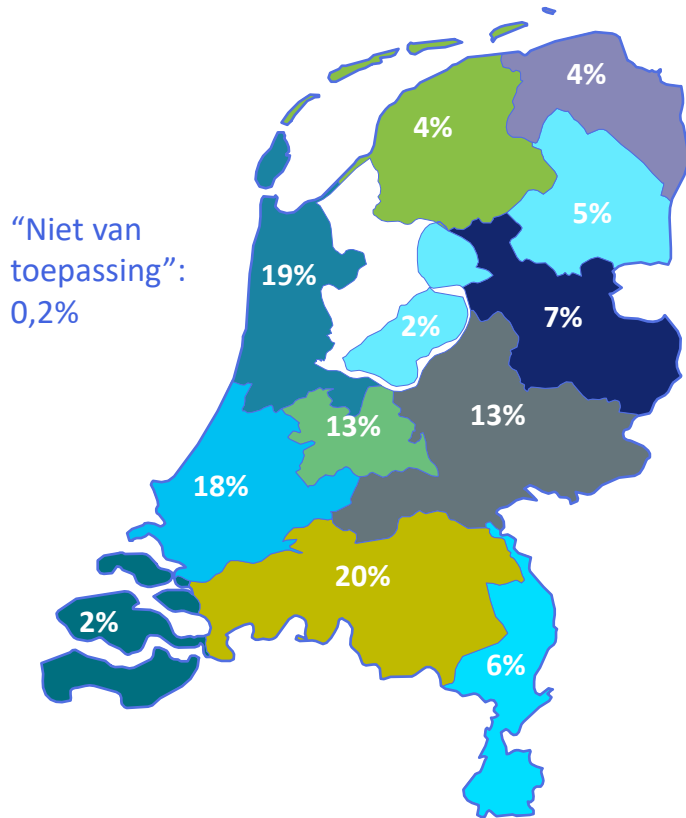
PROFIEL VAN DE ACTIEVE LERAREN

Basis: (n =) 445 respondenten

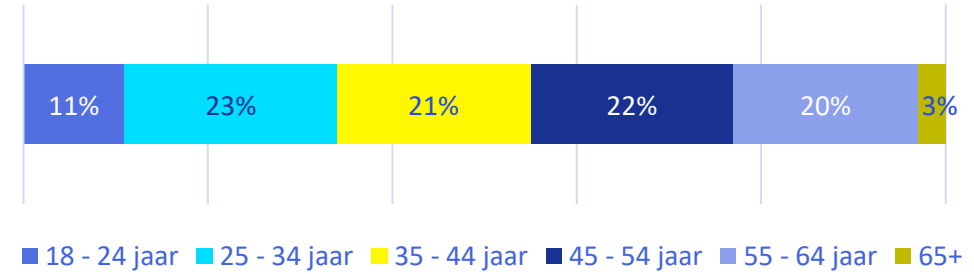
**EXPECT THE
UNEXPECTED**

PROFIEL ACTIEVE LERAREN: MEERDERHEID DEELNEMERS AAN HET ONDERZOEK ZIJN (NOG) MINDER ERVAREN PADELLERAREN; DRIE OP DE TIEN GEEFT MINDER DAN ÉÉN JAAR LES

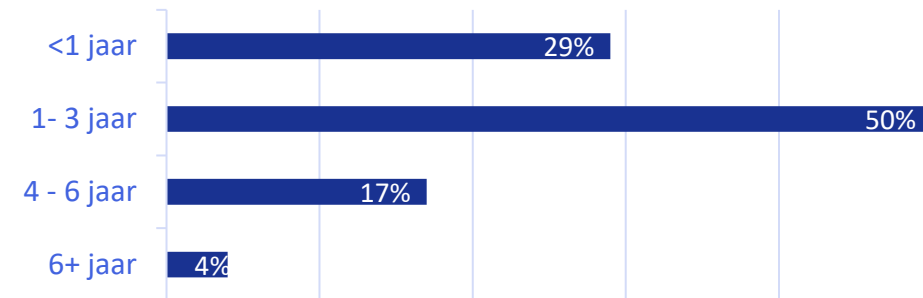
In welke provincie(s) geef je les?



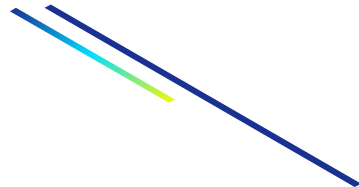
Leeftijd



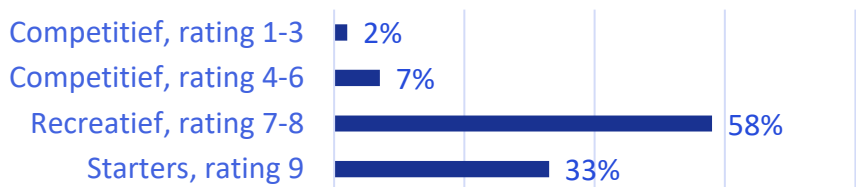
Ervaring als padelleraar



PROFIEL ACTIEVE LERAREN: VRIJWEL ALLE LERAREN GEVEN HET HELE JAAR DOOR LES; ERVAREN LERAREN GEVEN GEMIDDELD MEER WEKEN P/JAAR EN MEER UREN P/WEEK LES

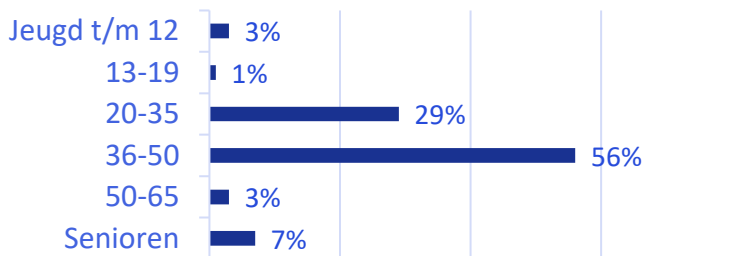


Aan welk niveau geef je primair* les?



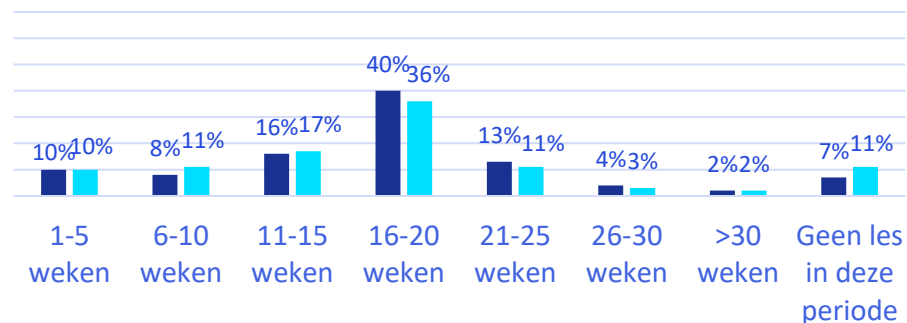
*Vink alleen meerdere opties aan als je aan meerdere groepen evenveel les geeft

Aan welke leeftijd geef je primair* les?



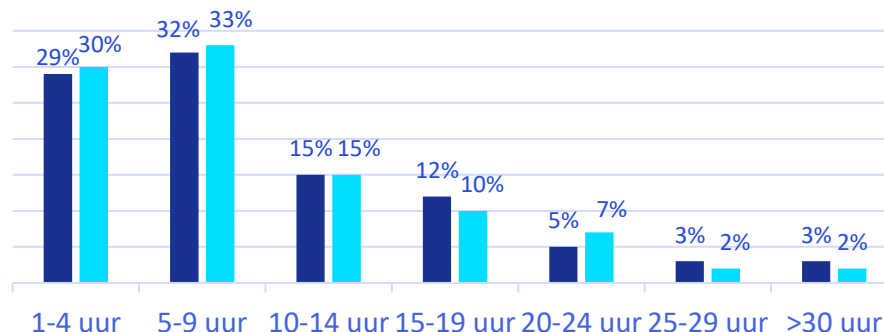
*Vink alleen meerdere opties aan als je aan meerdere groepen evenveel les geeft

Aantal weken lesgeven in zomer/winter



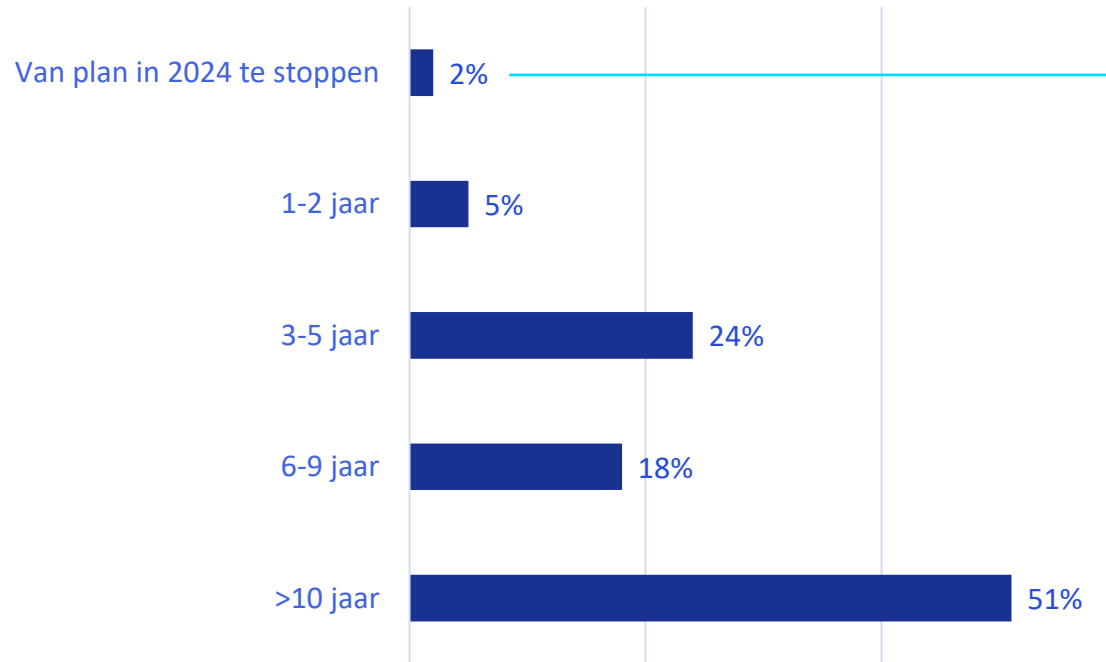
■ Zomer
april - sep
■ Winter
okt - maart

Aantal uren lesgeven in zomer/winter



PROFIEL ACTIEVE LERAREN: GROTE MEERDERHEID VERWACHT NOG MEERDERE JAREN PADELLES TE GEVEN

Hoe lang verwacht je nog te werken als padelleraar?



Redenen om in 2024 te stoppen lopen sterk uiteen, meest genoemde redenen:

- Focus ligt op het geven van tennises
- Lastig om voldoende PO-punten te (blijven) halen vanwege een gebrek aan tijd

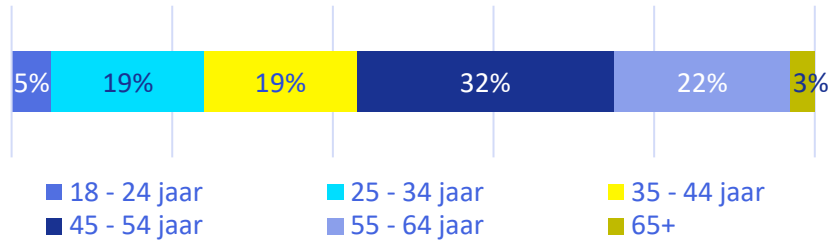
PROFIEL VAN DE VOORMALIG LERAREN

Basis: (n =) 37 respondenten

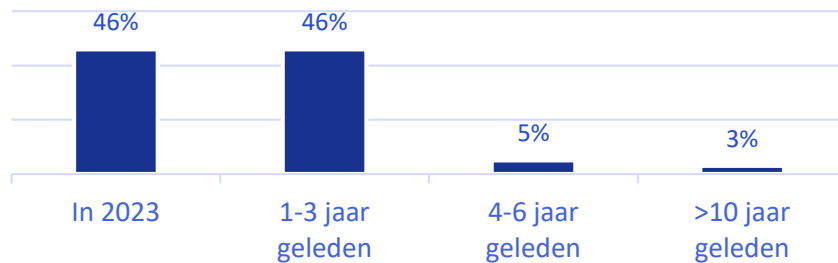
**EXPECT THE
UNEXPECTED**

PROFIEL VOORMALIG LERAREN: MEERDERHEID LERAREN IS GESTOPT VANWEGE (DE COMBINATIE) MET ANDER WERK

Leeftijd



Hoe lang geleden gestopt?

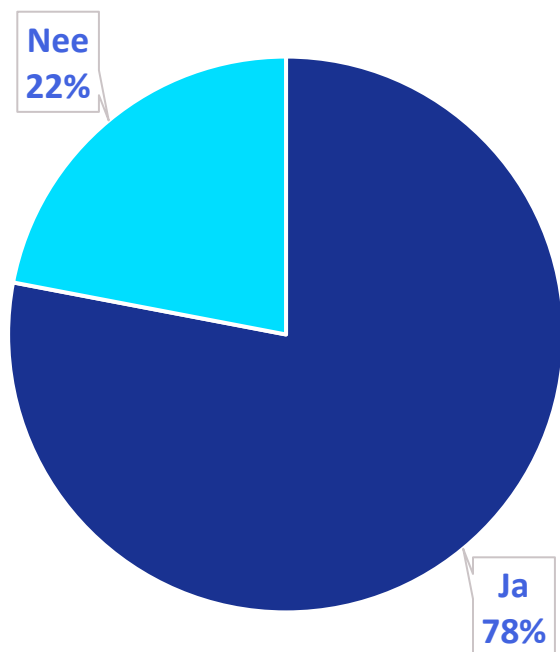


Waarom gestopt als padelleraar?



PROFIEL VOORMALIG LERAREN: VIER OP DE VIJF PADELLERAREN OVERWEEGT HET VAK IN DE TOEKOMST WEER OP TE PAKKEN

Overweeg je het vak van leraar in de toekomst weer op te pakken?



Waarom wel?

Vanwege....

- de liefde voor het vak (lesgeven)
- de liefde voor de sport padel

Waarom niet?

Vanwege....

- andere ambities

3. OPLEIDEN

INHOUD

- Licenties en Opleiden

EXPECT THE
UNEXPECTED

LICENTIES EN OPLEIDEN

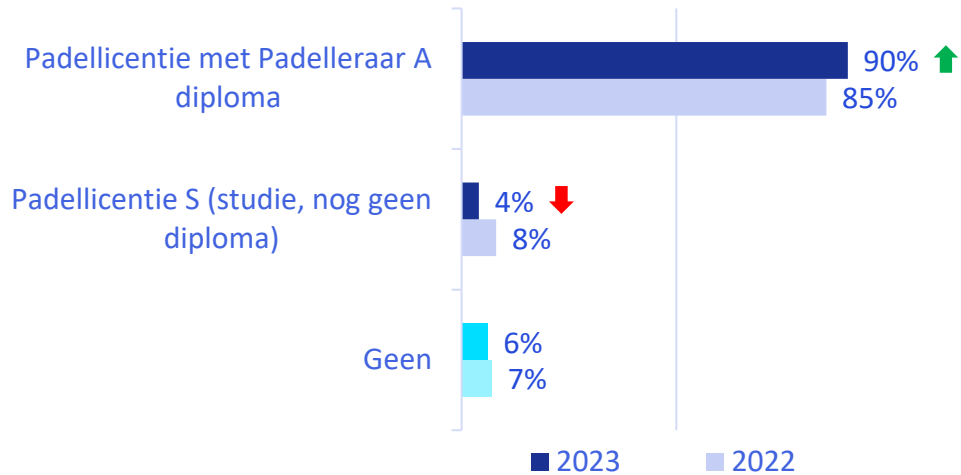
Basis: (n =) 445 respondententen

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

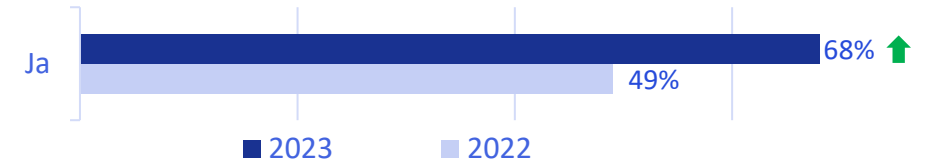
LICENTIES EN OPLEIDEN: AANTAL LERAREN MET EEN PADELLICENTIE MET DIPLOMA A IS TOEGENOMEN; VRIJWEL ALLE PADELLERAREN HEBBEN OOK EEN TENNISLICENTIE

Welke padellicentie heb je?

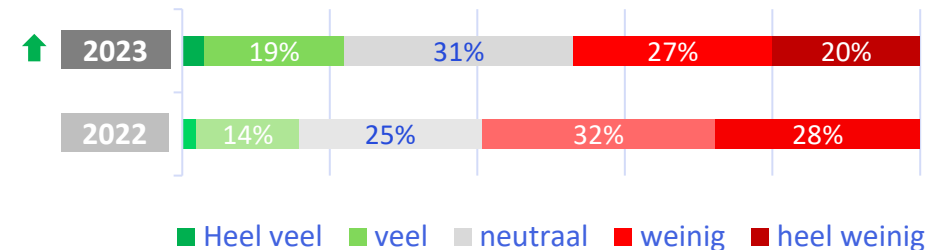
Pas begonnen leraren (<1 jaar ervaring) werken vaker (nog) zonder diploma



Ben je bekend met de T-licentie?



Vind je dat verenigingen voldoende letten op het hebben van leraren met een geldige licentie?



↑ ↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

4. ONTWIKKELEN

INHOUD

- Permanente Ontwikkelingsprogramma (PO)

EXPECT THE
UNEXPECTED

PERMANENTE

ONTWIKKELINGSPROGRAMMA (PO)

Basis: (n =) 445 respondenten

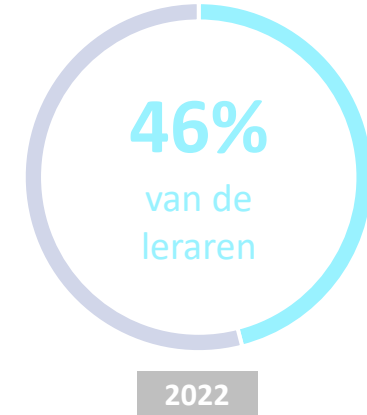
**EXPECT THE
UNEXPECTED**

BIJSCHOLINGSAANBOD PO: VRIJWEL ALLE LERAREN MAKEN GEBRUIK VAN HET AANBOD; TOENEMEND AANTAL LERAREN WEET DAT JE ZELF OOK BIJSCHOLING KUNT AANVRAGEN

Maakt gebruik van het bijscholingsaanbod van het PO* van de KNLTB en haar partners?



Weet dat hij/zij zelf ook meerdere vormen van bijscholing kan aanvragen bij de KNLTB



*PO = Permanente Ontwikkelingsprogramma van de KNLTB

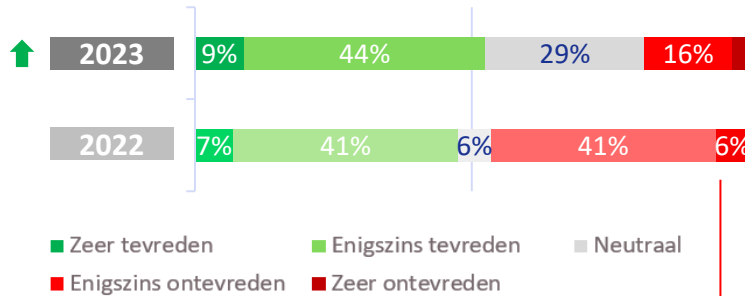
↑↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

BIJSCHOLINGSAANBOD PO: MEER LERAREN ZIJN TEVREDEN OVER DE DIVERSITEIT EN INHOUD VAN HET AANBOD VERGELEKEN MET 2022; AANTAL ONTEVREDEN LERAREN OVER HET NIVEAU IS GEDAALD

Tevredenheid over het PO-aanbod op het gebied van...

Beantwoord door leraren die gebruikmaken van het PO-aanbod.

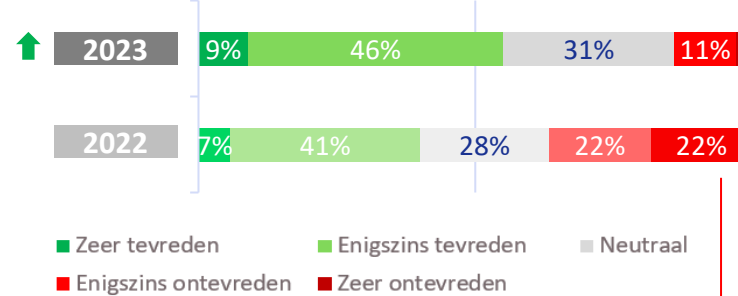
Diversiteit



Ontevreden vanwege...

- Afstand naar de cursus is soms groot
- Te veel focus op tennis in de cursussen
- Weinig divers aanbod, veel dezelfde (type) cursussen

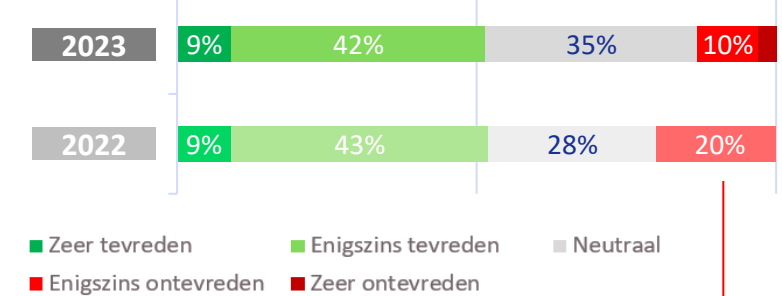
Inhoud



Ontevreden vanwege...

- Cursussen zijn volgens een aantal leraren qua inhoud nog te vaak op beginners gericht

Niveau



Ontevreden vanwege...

- Een aantal leraren vindt het niveau van de cursussen te laag

↑ ↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

BIJSCHOLINGSAANBOD PO: ÉÉN OP DE ZEVEN LERAREN WIL BIJDAGEN AAN HET UITBREIDEN VAN HET PO-AANBOD; ÉÉN OP DE TWEE LERAREN TWIJFELT, MAAR STAAT ER WEL VOOR OPEN

Welke onderwerpen en/of sprekers wil jij graag terugzien in het PO-aanbod voor padelleraren?

Onderwerpen

- Meer focus op techniek
- Meer focus op tactiek
- Meer oefenvormen, zowel voor beginnende spelers, maar ook gericht op de betere spelers
- Meer aandacht voor mentale begeleiding

Sprekers

- Vaker buitenlandse (top) trainers uitnodigen (zoals German Schafer)
- Vaker ervaren padelleraren de cursus laten leiden

Zou je willen bijdragen aan het uitbreiden van het PO-aanbod voor padelleraren?

Leraren met meer dan 1 jaar ervaring willen vaker bijdragen aan uitbreiding van het PO-aanbod dan beginnende leraren.



JA



MISSCHIEN

5. ONTMOETEN

INHOUD

- Samenwerking met verenigingen



SAMENWERKING MET VERENIGING(EN)

Basis: (n =) 445 respondenten

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

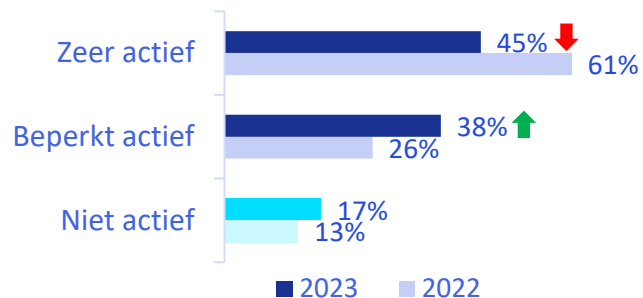
SAMENWERKING MET VERENIGING(EN): MINDER LERAREN ZIJN ZEER ACTIEF BIJ DE VERENIGING /AANBIEDER; LERAREN ZIJN VOORAL MINDER VAAK AMBASSADEUR EN AANWEZIG BIJ BELANGRIJKE MOMENTEN

Geeft les bij een vereniging of andere aanbieder

(zoals een commercieel centrum)



Heeft, naast het geven van lessen, een actieve rol bij de vereniging / andere aanbieder

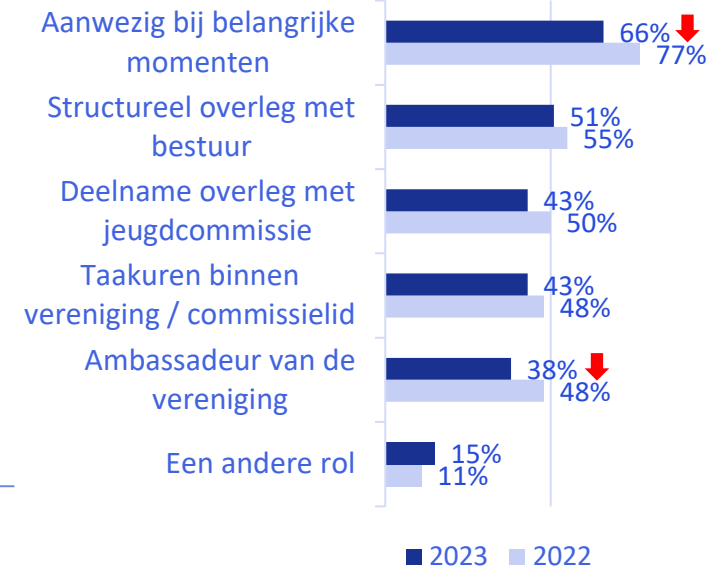


De ervaren leraren (4+ jaren ervaring) ten opzichte van de beginnende leraren (<1 jaar ervaring)...

- ...geven relatief vaker les bij een vereniging of andere aanbieder
- ...zijn vaker een ambassadeur van de vereniging, maar juist minder vaak aanwezig bij belangrijke momenten

Welke rol bekleed je bij jouw vereniging / andere aanbieder?

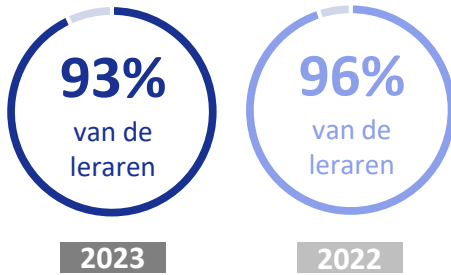
Alleen beantwoord door leraren die een (zeer) actieve rol hebben bij vereniging/andere aanbieder



↑ ↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

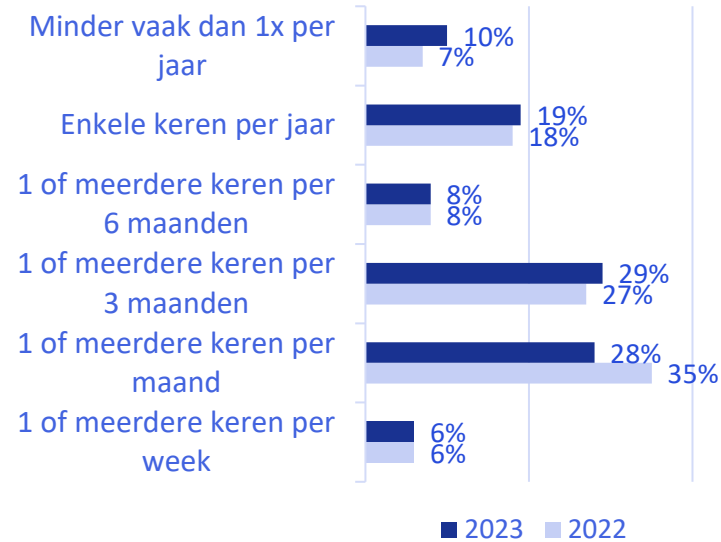
SAMENWERKING MET VERENIGING(EN): VRIJWEL ALLE LERAREN KENNEN HET BESTUUR; MEERDERHEID LERAREN HEEFT MINIMAAL ÉÉN KEER PER KWARTAAL OVERLEG

Kent het bestuur van de vereniging / andere aanbieder waar lesgegeven wordt



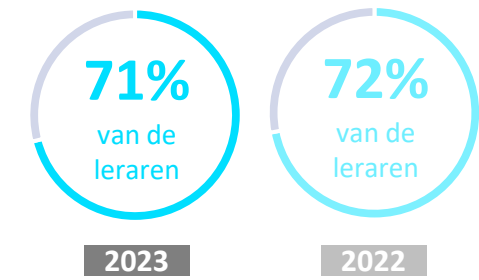
Hoe vaak heb je overleg met het bestuur?

Alleen beantwoord door leraren die het bestuur van de vereniging / andere aanbieder kennen.



Is tevreden over de samenwerking met het bestuur

Alleen beantwoord door leraren die het bestuur van de vereniging / andere aanbieder kennen.



6. ONDERSTEUNEN

INHOUD

- Arbeidsrelatie en specialismen
- ZZP
- Tennis/padel-school eigenaren
- Fair Play
- KNLTB Dienstverlening
- KNLTB communicatiekanalen

EXPECT THE
UNEXPECTED

ARBEIDSRELATIE EN SPECIALISMEN

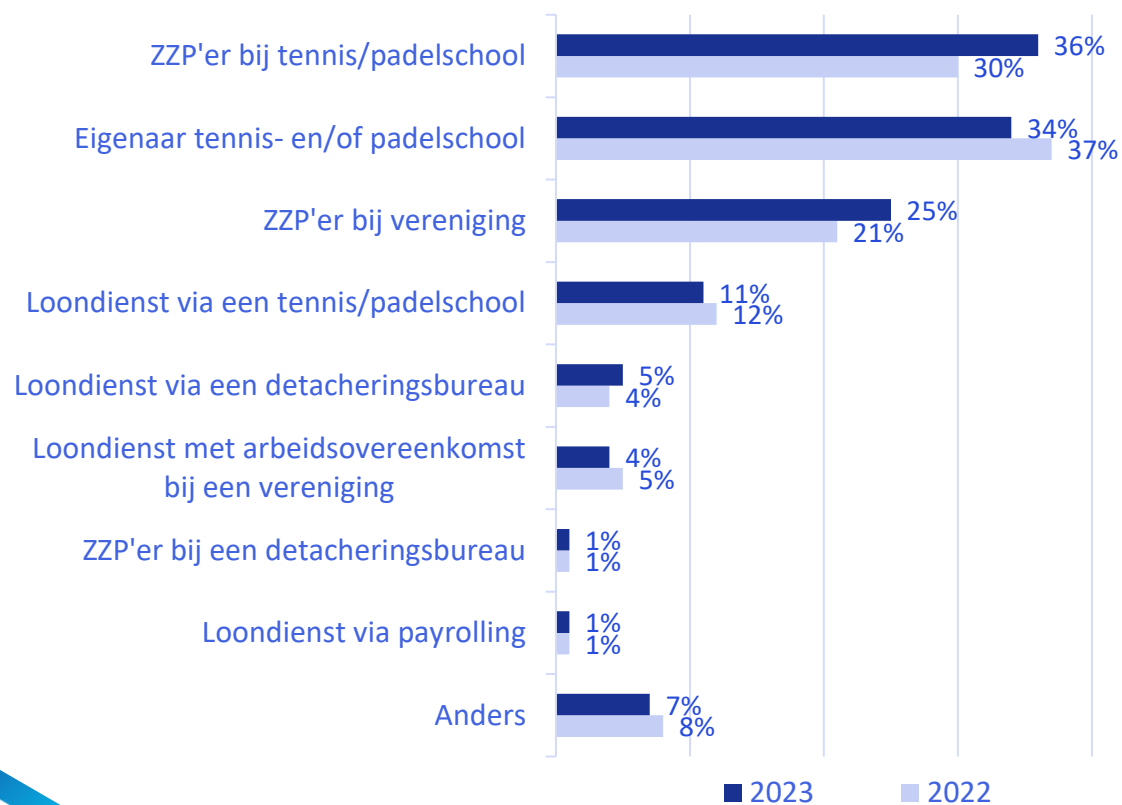
Basis: (n =) 445 respondententen

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

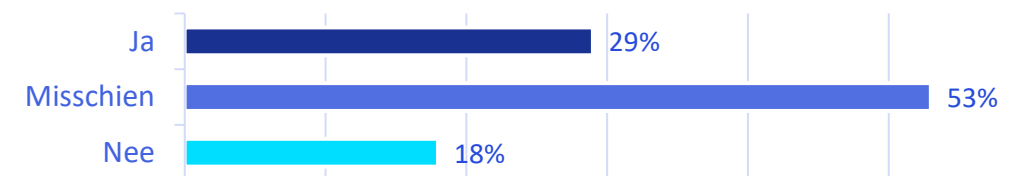
ARBEIDSRELATIE EN SPECIALISMEN: MEERDERHEID LERAREN WERKT ALS ZZP'ER; TOTAAL AANTAL ZZP'ERS IS TOEGENOMEN TEN OPZICHTE VAN 2022

Arbeidsrelatie padelleraren

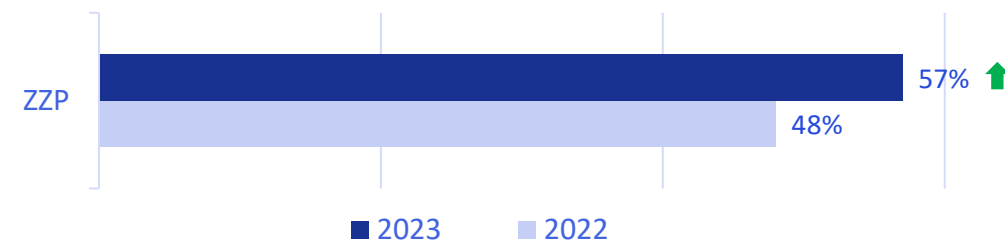
Jonge leraren (18-34 jaar) werken relatief vaker in loondienst via een tennis/padelschool.



Heeft het kenbaar maken van jouw specialismen* bij de vereniging/KNLTB toegevoegde waarde?



*Specialismen zoals jeugd of fysiek.



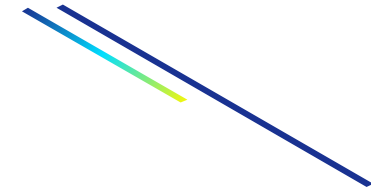
↑ ↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

ZZP

Basis: (n =) 254 respondentent

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

ZZP: MINDERHEID ZZP'ERS HEEFT EEN PENSIOENREGELING EN/OF ARBEIDSONGESCHIKTHEIDSREGELING



Het aantal ZZP'ers...

...dat de beschikking heeft over een...



...dat geïnteresseerd is in ondersteuning bij het ondernemerschap in de vorm van...



*Zoals in de vorm van webinars en workshops over ondernemersthema's

**Zoals een boekhoudprogramma, internet/telefonie, werkplekken



TENNIS/PADELSCHOOL EIGENAREN

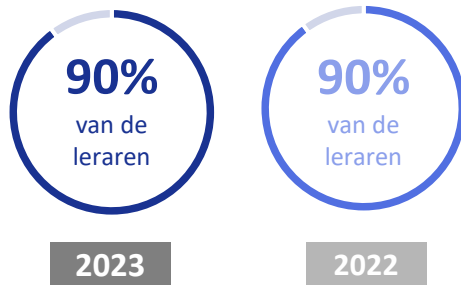
Basis: (n =) 254 respondententen

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

TENNIS/PADELSCHOOL EIGENAREN: OVERGROTE MEERDERHEID VAN DE EIGENAREN (89%) IS BETROKKEN BIJ DE BIJSCHOLING VAN HUN LERAREN

Is voldoende op de hoogte of zijn/haar leraren aan bijscholing doen

Beantwoord door de eigenaren die minimaal één leraar in dienst hebben.

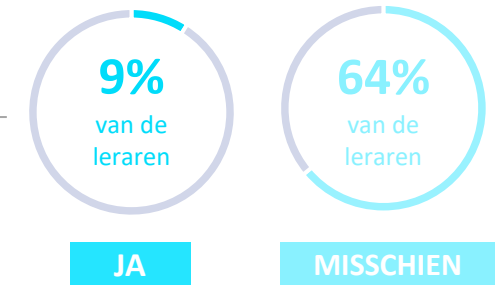


Op welke manier ben je betrokken bij de bijscholing van jouw leraren?

Beantwoord door de eigenaren die minimaal één leraar in dienst hebben



Zou je in de bijscholing van leraren meer samenwerking met de KNLTB wensen?



↑ ↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

FAIR PLAY

Basis: (n =) 445 respondentent

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

FAIR PLAY: GROTE MEERDERHEID IS BEKEND MET KNLTB FAIR PLAY EN DE MELDPlicht BIJ ERNSTIGE MISDRAGINGEN; WAAR EEN MISDRAGING KAN WORDEN GEMELD, WETEN MINDER LERAREN

Bekend met
KNLTB Fair Play



Bekend met de meldplicht
bij ernstige misdragingen



Weet waar een ernstige
misdrijving kan worden
gemeld

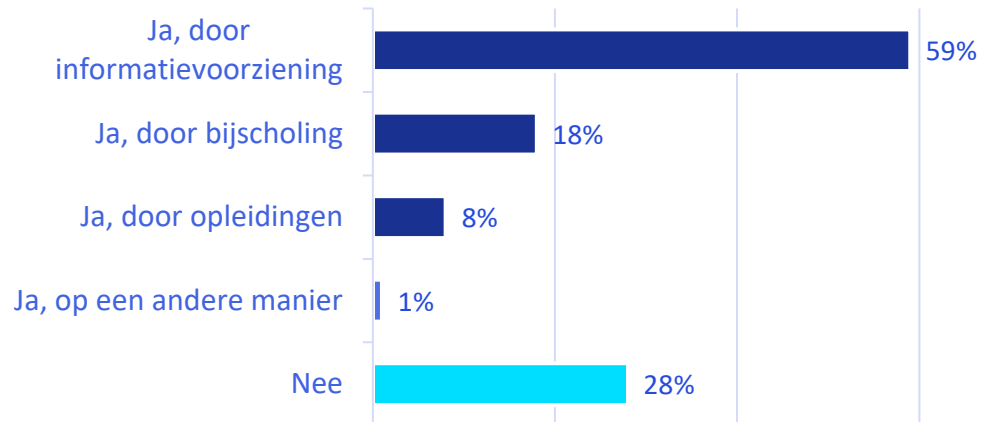


Weet waar meer info
over misdragingen en/of
de meldplicht
kan worden gevonden



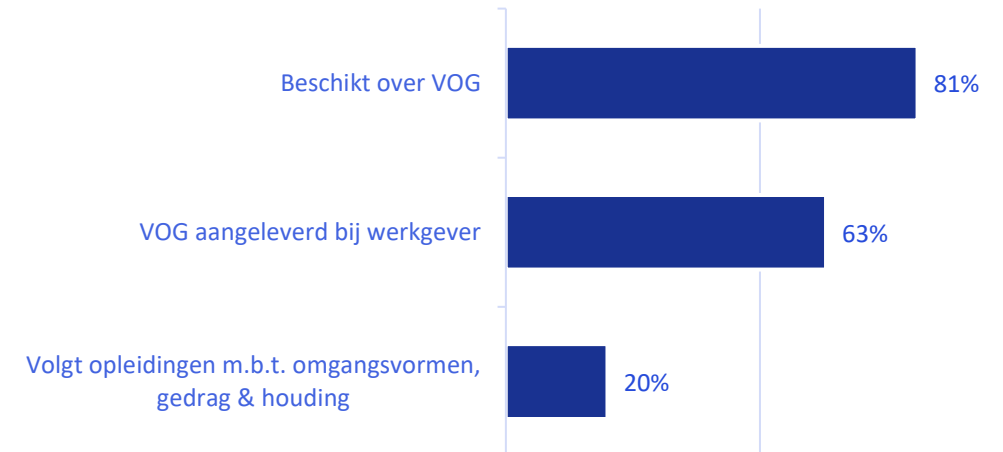
FAIR PLAY: BIJNA DRIE OP DE VIER LERAREN VINDT DAT DE KNLTB MEER AANDACHT MOET BESTEDEN AAN HET OMGAAN MET- EN VOORKOMEN VAN ERNSTIGE MISDRAGINGEN

Moet de KNLTB meer aandacht geven aan het omgaan met- en voorkomen van ernstige misdragingen?



VOG en opleidingen over omgangsvormen

Beginnende padelleraren (geven <1 jaar les) volgen relatief vaker opleidingen op het gebied van omgangsvormen, gedrag en houding.



KNLTB DIENSTVERLENING

Basis: (n =) 445 respondententen

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

KNLTB DIENSTVERLENING: KNLTB WORDT, NET ALS IN 2022, BEOORDEELD MET EEN RAPPORT-CIJFER 6.6. AANTAL LERAREN DAT DE KNLTB VOLDOENDE ZICHTBAAR VINDT IS WEL TOEGENOMEN.

Welk cijfer geef je de dienstverlening van de KNLTB?
Schaal van 1-10

6.6 6.6

2023

2022

Vindt de KNLTB voldoende zichtbaar (in zijn/haar regio)
In de resultaten zijn geen significante verschillen tussen de provincies gevonden

43%
van de leraren

2023 ↑

36%
van de leraren

2022

Heeft behoefte aan overleg met de KNLTB Accountmanager en bestuursleden

14%
van de leraren

2023

18%
van de leraren

2022

- Geen behoefte aan want...
- Contact verloopt (goed) via het bestuur
 - Geen tijd voor
 - Geen aanleiding voor / er zijn geen problemen

↑↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

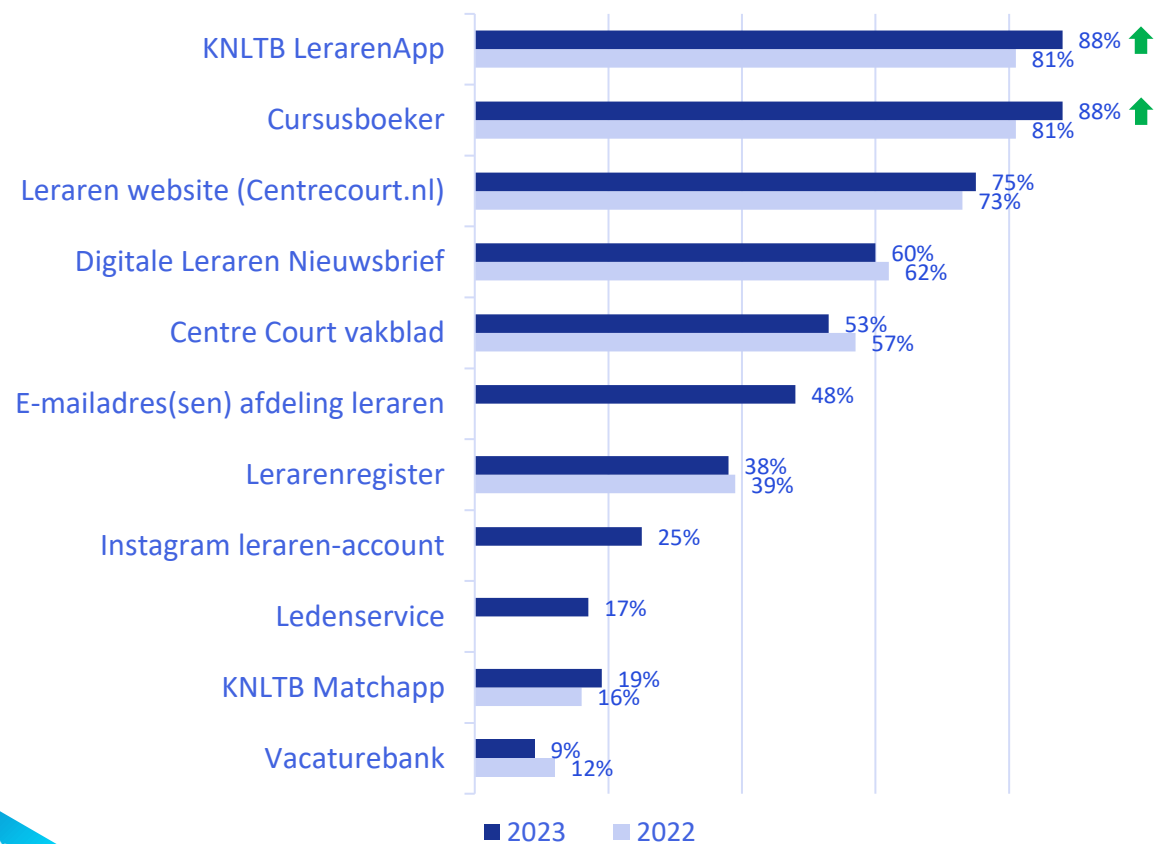
KNLTB COMMUNICATIEKANALEN

Basis: (n =) 445 respondenten

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

KNLTB COMMUNICATIEKANALEN: DE LERARENAPP EN CURSUSBOEKER ZIJN DE MEEST GEBRUIKTE KANALEN; HET GEBRUIK VAN DEZE KANALEN IS GESTEGEN VERGELEKEN MET 2022

Gebruik je de volgende KNLTB communicatiekanalen?



Een aantal kanalen zijn in 2022 niet voorgelegd.
Voor deze kanalen zie je bij 2022 geen data.

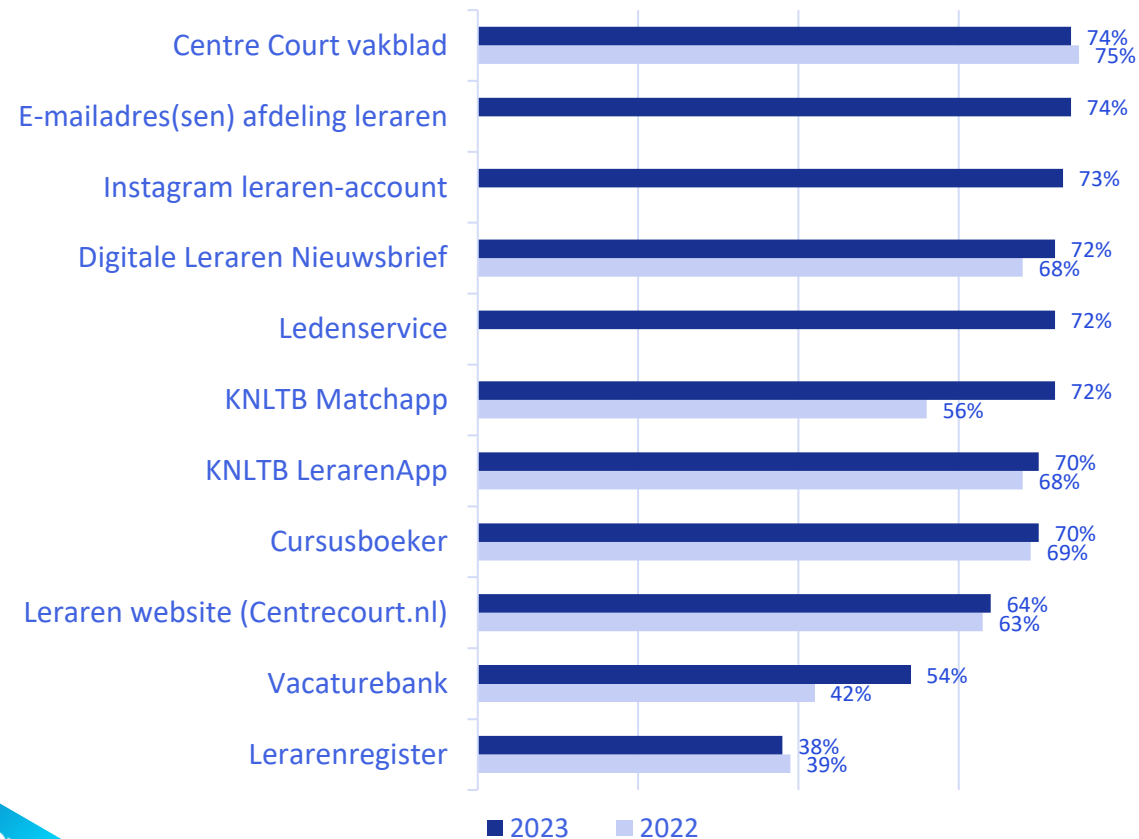
De jongste leraren (18-24 jaar) maken relatief veel vaker gebruik van de KNLTB Matchapp, terwijl de groep leraren ouder dan 35 jaar vaker het Centre Court vakblad lezen. Hoe ouder de leraar, hoe relatief vaker het vakblad gelezen wordt.

↑↓ Significante toename/daling t.o.v. 2022 o.b.v. 5% significantieniveau

KNLTB COMMUNICATIEKANALEN: VOOR BIJNA ALLE KANALEN GELDT DAT DE MEERDERHEID VAN DE GEBRUIKERS TEVREDEN IS, ER EEN GROTE GROEP 'NEUTRAAL' IS, EN SLECHTS WEINIG LERAREN ONTEVREDEN ZIJN

Het aantal leraren dat tevreden is over de KNLTB communicatiekanalen

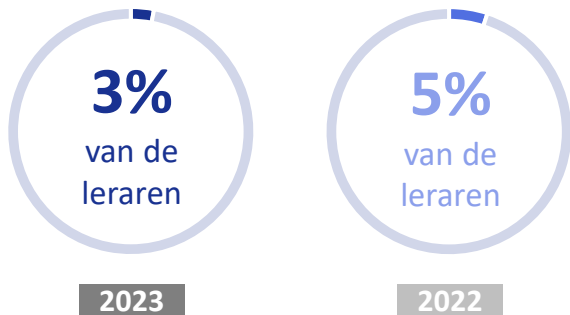
Alleen beantwoord door leraren die het desbetreffende kanaal ook gebruiken.



*Een aantal kanalen zijn in 2022 niet voorgelegd.
Voor deze kanalen zie je bij 2022 geen data.*

KNLTB COMMUNICATIEKANALEN: VRIJWEL GEEN ENKELE LERAAR MIST EEN KANAAL BINNEN HET HUIDIGE KNLTB COMMUNICATIEKANALEN AANBOD

Mist binnen het aanbod van KNLTB communicatiekanalen nog een kanaal



Welk cijfer geef je het Centre Court vakblad

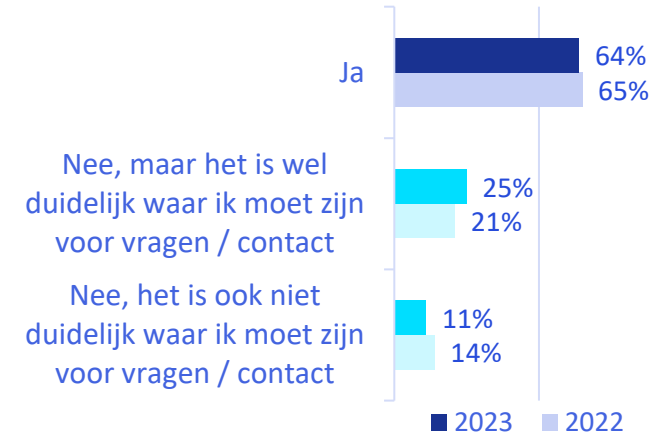
Schaal van 1-10.

Beantwoord door lezers van het vakblad.



Kun je informatie makkelijk terugvinden in de LerarenApp?

Beantwoord door gebruikers van de LerarenApp.



KNLTB

Nationaal Tennis Centrum (NTC)

Bovenkerkerweg 81

1187 XC Amstelveen

Leraren@knltb.nl

**EXPECT THE
UNEXPECTED**

